

CURSUS 'TEACHING THE TEACHER THE 6-STEP'

In het ochtendprogramma wordt kort toegelicht hoe het *6-step*-model tot stand gekomen is als basis voor farmacotherapeutische keuzes en hoe het model door de (klinisch) farmacoloog gebruikt kan worden om onderwijs te geven op het gebied van farmacotherapie.

Vervolgens kunnen de deelnemers kiezen uit drie van vier workshops, waarin in kleinere groepen in verschillende settings getoond wordt hoe onderwijs gegeven kan worden op basis van de *6-step*.

Workshop 1:

Hoe geef je feedback aan studenten die een behandelgesprek met de patiënt voeren?

Workshopdocenten: Frouke Hut en Floris Vanmolkot

Doelgroep:

Personen die farmacotherapieonderwijs geven en ontwikkelen.

Leerdoelen:

Geven van feedback als docent met de 6-step als leidraad naar aanleiding van directe observatie van een rollenspel (behandelgesprek tussen patiënt en arts) waarin studenten de rol van patiënt, arts en observator op zich nemen.

Beschrijving:

U oefent achtereenvolgens met verschillende rollen (patiënt, arts, observator en docent) tijdens twee rollenspellen waarin een behandelgesprek wordt gevoerd. Directe observatie en het geven van feedback staan hierbij centraal. U maakt op deze manier kennis met een vorm van farmacotherapieonderwijs die de klinische praktijk dicht benadert en aan verschillende Geneeskunde-faculiteiten in Nederland en Vlaanderen wordt toegepast.

Vorbereiding:

U krijgt vooraf twee 6-step casus en een beschrijving van de twee rollen (patiënt of arts en observator of docent) die u krijgt tijdens de workshop. Vooraf bereidt u zich inhoudelijk voor op de twee 6-step casus (invullen van de 6-step) en de rol die u in de rollenspellen op zich neemt.

Workshop 2:

Hoe maak je als docent in Pscribe zelf een 6-step casus en een multiple-choice toets aan?

Workshopdocenten: Adriaan van Doorn, Itte de Waard-Siebinga en Ben Janssen

Doelgroep:

Personen die farmacotherapieonderwijs geven en de interactieve e-learning web-applicatie Pscribe in het onderwijs zouden willen toepassen en/of zeer geïnteresseerd zijn in deze nieuwe vorm van onderwijs via het internet.

Leerdoelen:

1. In deze workshop leert u hoe u, op een relatief eenvoudige manier (u hoeft niet te programmeren), een Pscribe 6-step casus kunt aanmaken en hoe u deze aan uw studenten kunt aanbieden.
2. Ook wordt u in deze workshop geleerd hoe u in Pscribe een multiple-choice toets met zowel enkelvoudige als meervoudige vragen eenvoudig en doeltreffend kunt aanmaken.

Beschrijving:

Deze workshop bestaat uit vier onderdelen:

1. U krijgt een opdracht om in de rol van student eerst een bestaande 6-step casus te oefenen en uit te werken. Deze opdracht krijgt u een aantal dagen voor de feitelijke workshop via uw e-mailadres opgestuurd met informatie hoe u naar de website gaat, hoe in te loggen en voor welke datum de casusopdracht uit te voeren. Ook zullen dan de handleidingen voor de student- en docentrol als pdf-document worden meegestuurd.
 2. Tijdens de feitelijke workshop zult u in de rol van docent en casusontwerper leren hoe een 6-step casus snel en eenvoudig in het Pscribe systeem kan worden aangemaakt en van inhoud kan worden voorzien. Ook zal getoond worden hoe u casuïstiek kunt aanbieden en hoe u studenten middels datatracking automatisch (portfolio etc.) kunt volgen.
 3. Een vereenvoudigde variant van de 'landelijke farmacotherapie-eindtoets' wordt tijdens de cursus als voorbeeld gebruikt om binnen 15 minuten zelf een eenvoudige multiple-choice toets te kunnen aanmaken, waarmee u studenten direct online kunt toetsen op hun kennis en waarvan de door u toegekende scores ook direct online (kunnen) worden verwerkt en opgeslagen in het portfolio van de studenten. Dit proces wordt u getoond.
 4. Thuis of in uw werkomgeving wordt u nog minimaal 3 maanden (na de feitelijke workshop) de kans geboden om met Pscribe te kunnen oefenen en/of uw collega's en studenten te enthousiasmeren.
- NB! Na afloop zal via Pscribe een korte elektronische evaluatie worden afgenomen

Vorbereiding:

U kunt onderdeel 1 (zie beschrijving) thuis of op uw werkplek via internet uitvoeren.

Benodigdheden:

Naast het meenemen van een eigen laptop met minimaal Windows 10 of een Apple Macbook hoeft u alleen de elektronisch toegestuurde handleidingen voor u zelf uit te printen en naar de workshop mee te nemen. Op het Radboudumc wordt voor een computerruimte met internet-faciliteiten (wifi voorzieningen) en een beamer gezorgd.

Workshop 3:

Hoe kan je de 6 step in het onderwijs gebruiken?

Workshopdocenten: Kees Kramers en Bas Schouwenberg

Doelgroep:

Personen die farmacotherapieonderwijs geven in het geneeskunde- en farmaciecurriculum

Leerdoelen:

In deze workshop leert u aan de hand van een door u zelf ingevulde 6-step hoe de 6-step ingevuld kan worden bij een specifieke casus. Daarnaast leert u hoe u aan de hand van ingevulde casuïstiek onderwijs kan geven over het correct toepassen van de 6-step.

Beschrijving:

Deze workshop bestaat uit twee onderdelen.

1. U hebt zelf bij een tweetal casus de 6-step ingevuld in Pscribe. De door cursisten ingevulde casuïstiek wordt gebruikt om te bespreken op welke verschillende manieren een 6-step bij een specifieke casus ingevuld kan worden en wat de voor- of nadelen van verschillende benaderingen zijn.
2. Eén cursist brengt zijn 6-step. Een andere cursist treedt op als docent. In dit deel van de workshop wordt feedback gegeven op hoe er onderwijs gegeven kan worden en wordt besproken wat voors en tegens van verschillende manieren van onderwijs geven zijn.

Vorbereiding:

U hebt bij een tweetal casus in Pscribe de 6-step ingevuld.

Workshop 4:
Hoe gebruik je de 6 step in de kliniek?

Workshopdocenten: Jelle Tichelaar en Michael Reumerman

In deze workshop staat het ontwikkelen van farmacotherapieonderwijs in de echte praktijk centraal. Aan de hand van voorbeelden en praktische tips proberen we u te inspireren om uw onderwijs in de dagelijkse praktijk aansprekender en echter vorm te geven. Het zal voor iedereen herkenbaar zijn dat leren met echte verantwoordelijkheid voor patiëntenzorg veel leerzamer is dan het volgen van bijvoorbeeld colleges, maar hoe geef je dit nu vorm en waar begin je? Voorbeelden die in deze workshop aan bod zullen komen zijn onder andere: studentmeldingen van bijwerkingen (i.s.m. Lareb) en de studentenpoli. Er zal tevens aandacht zijn voor onderwijsprojecten die reeds opgestart zijn door de deelnemers of die nog opgestart gaan worden in de komende periode. De docenten zullen op basis van hun ervaringen met het opzetten van innovatieve farmacotherapieonderwijsprojecten feedback geven op de projecten van de deelnemers aan de workshop.

Naam.....

Kiest (voorkeuren als 1, 2, 3 aangeven)

Workshop 1

Workshop 2

Workshop 3

Workshop 4